



No es que queremos estudiar así, sino que queremos estudiar aquí.

¿QUÉ EDUCACIÓN ES LA QUE QUEREMOS Y CÓMO PODEMOS CONSTRUIRLA?

LA EDUCACION QUE QUEREMOS.

Somos una organización estudiantil del colegio INAMIX que estamos apuntando a una educación libertadora, transformadora. Políticamente planteamos conocer la realidad para la defensa de nuestros derechos. Nosotros los jóvenes nos vinculamos a la sociedad queriendo transformar nuestra realidad municipal a partir de la educación, con conciencia social siendo observadores y críticos, con una visión transformadora de la realidad, pues tenemos claro que la educación debe ser humanista para así permitir la concientización del ser humano, pues no somos neutrales, tenemos que ser conscientes de nuestro papel social, como actores activos, transformadores, no podemos pasar desapercibidos, estamos comprometidos a generar cambios.

Así, la educación tiene un papel fundamental de ser humanizante, sensible y contextualizada porque pertenece al pueblo y tiene que ser accesible a todos. Pero, a ello también deben contribuir los profesores, quienes deben ser los primeros críticos, capaces de analizar, cuestionar, problematizar y transformar la práctica educativa. Un docente que tiene claro una buena educación, sabe para qué es profesor y para qué educa y cómo educa. Este proceso está en la lucha de cambiar el modelo educativo Colombiano desde las universidades y los colegios, tenemos que tener en cuenta que los sujetos que intervienen en el proceso de aprendizaje y enseñanza son también individuos del común, porque la educación es política y la política es educación, esto asume una posición, la educación es y debe ser del pueblo y para el pueblo.

La educación que queremos debe ser inclusiva, comprensiva, transformadora, de calidad, democrática, participativa, contextual, plural, solidaria, integral y gratuita. Elementos que deben contribuir a formar personas más libres, críticas, autónomas, responsables y felices que hoy necesita la sociedad.

Es decir, una verdadera educación no solo está dentro de las aulas, donde sólo se escucha a un profesor como el dueño absoluto del conocimiento sino que está fuera de ellas, pues el verdadero significado de la realidad sólo se construye y adquiere importancia en el trabajo de campo, en la práctica, que el educar sea a partir de lo que se vive en nuestras comunidades, en las cuales compartimos la mayor cantidad de tiempo y donde aprendemos a ser parte de ella como seres humanos actores, transformadores, constructores y escritores de nuestra propia historia. Es necesario una educación no presa en salones, ni que exista la separación entre la teoría y la práctica, donde el maestro aprenda junto con los estudiantes en el análisis colectivo ante los hechos de la naturaleza y de la vida social...donde los programas curriculares, pedagógicos y metodológicos se ajusten a las necesidades de los estudiantes, quienes participen en la toma de decisiones del trabajo cotidiano, orientada a un conocimiento científico, que se construye y se apropia colectivamente; donde se realice una evaluación discutida grupalmente, a lo largo del ciclo escolar, que estimule y mejore la eficacia del proceso de enseñanza y aprendizaje sin reprimir o descalificar al estudiante, como actor principal de su propio conocimiento.

La educación que necesitamos no debe imponer normas absurdas para crear conductas, sino que debe generar espacios de reflexión donde la disciplina consciente sea fruto de las prácticas concretas de los individuos en sociedad.

Esto quiere decir, una educación que corresponda a las exigencias del momento, de cambio social en beneficio de las grandes mayorías; que los estudiantes aprendan a identificar y combatir las injusticias sociales, que lastiman los derechos del hombre; pues se hiere, se ofende, se anula. Se matan las ideas del ser humano sin importar lo que piensan ni lo que sienten. Se desconoce que las personas se componen de cuerpo, mente y espíritu, por lo tanto, su actuar debe ser el resultado del pensar, decir y hacer.

¿PERO CÓMO PODEMOS CONSTRUIRLA?

Una de las primeras formas es el fortalecimiento de los procesos educativos alternativos que sean parte del movimiento social que sea fundamentalmente distinto al de la élite, que genere todo un proceso en las comunidades, en otras palabras un movimiento que tome conciencia, y se manifieste en la sociedad, y no se queden esperando lo que puedan hacer los sectores políticos tradicionales, sino que se exija por medio de la movilidad social, los cambios y transformaciones de fondo que se debe empezar desde el modelo educativo, especialmente las aulas de clase.

Se hace imperativo levantarnos como un gran movimiento al modelo de educación y de sociedad que han construido, haciéndonos cargo de tomar en nuestras manos el desafío de construir la educación que soñamos.

Para ello, debe haber un concepto de valor mucho más humano y social de los maestros e instituciones que estimulen la libertad necesaria para la creatividad, estableciendo un compromiso con sus niños, jóvenes y la comunidad, traducida en propuestas y soluciones de mejoramiento del modelo educativo, fortaleciendo las bases (niños principalmente, padres de familia, profesores y comunidad en general), teniendo en cuenta el contexto en el que vivimos preguntándonos por qué y para qué queremos la educación.

Así mismo, la educación debe tener en cuenta la parte inclusiva, donde quepa todo el mundo, una educación humanizada, sensible que tenga en cuenta las necesidades de todos y cada ser humano con sus cualidades y sus defectos, los cuales deben ser una fortaleza no un impedimento para avanzar en la construcción de sus sueños individuales y colectivos.

También, es necesario preguntarse para qué estamos aquí?, reflexionar sobre nuestro accionar en la sociedad, cómo podemos aportar o generar un cambio a nuestros territorios, cómo podemos manejar los poderes que tiene el pueblo como la política, los medios de comunicación, las redes sociales, ya que ellos son un elemento importante, para difundir los planteamientos o pensamientos críticos de transformación y de reflexión, para que a partir de ahí se muestre lo que los medios masivos de comunicación no nos muestran y así mismo buscar el verdadero sentido y significado de la educación generada y construida entre profesores estudiantes y comunidad en general.....

Se trata de pensar y accionar en los diferentes espacios, pasando de la movilización, la protesta a la propuesta, siendo fundamental las comunidades, las organizaciones sindicales, estudiantes universitarios y secundarios, trabajadores y profesores de los distintos niveles y a todas las organizaciones sociales, que quieran abordar las diferentes problemáticas, desde una concepción que otra Colombia es posible

"Nadie educa a nadie, nadie se educa a sí mismo, los hombres se educan entre sí con la mediación del mundo."

Paulo Freire.

GRUPO ESTUDIANTIL REVOLCON.