



PREUNIVERSITARIO DE
EDUCACIÓN DE
EDUCACIÓN PAULO FREIRE

Jonathan Mazo Giraldo

Melissa Vergara Sampayo

Mateo Valderrama Arboleda

Pre-universitario Popular

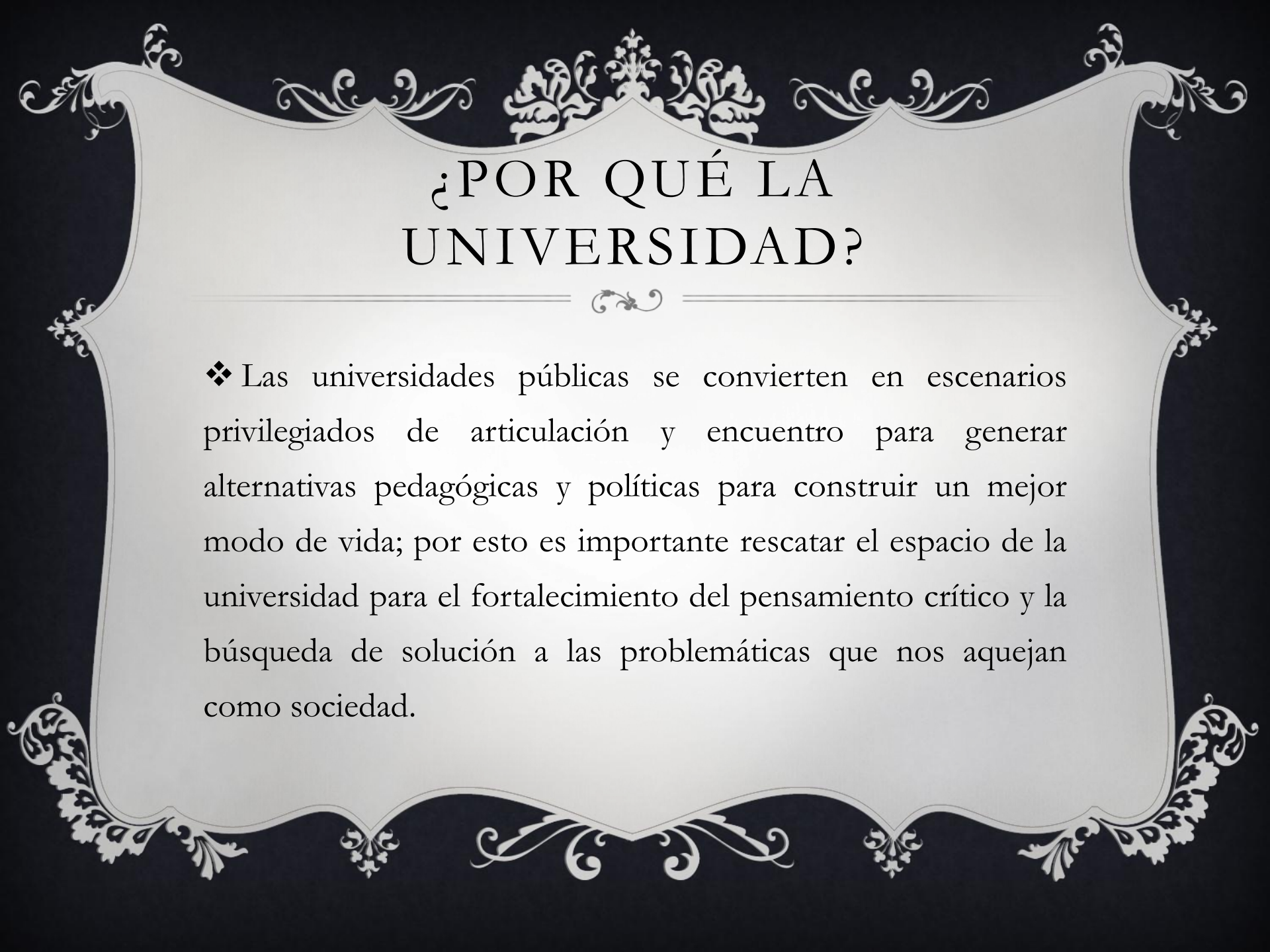


**Paulo
freire**

**“No hay cambios sin sueños,
como no hay sueños sin esperanza.”**

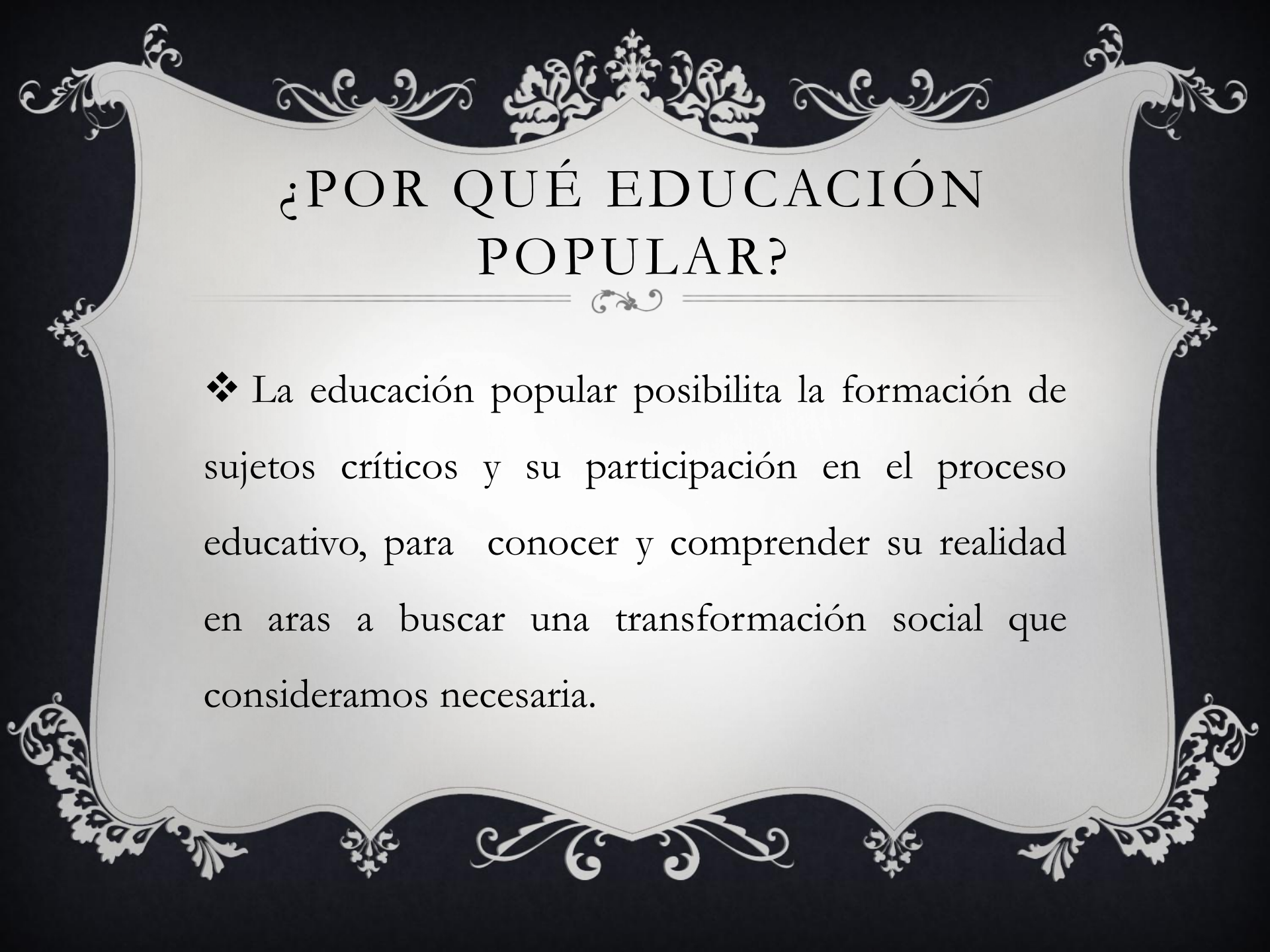
¿CÓMO NACE?

❖ Nace de la iniciativa de algunos estudiantes de universidades públicas de Medellín frente a la dificultad existente para que sectores populares tengan acceso a la Universidad de Antioquia.



¿POR QUÉ LA UNIVERSIDAD?

❖ Las universidades públicas se convierten en escenarios privilegiados de articulación y encuentro para generar alternativas pedagógicas y políticas para construir un mejor modo de vida; por esto es importante rescatar el espacio de la universidad para el fortalecimiento del pensamiento crítico y la búsqueda de solución a las problemáticas que nos aquejan como sociedad.



¿POR QUÉ EDUCACIÓN POPULAR?

❖ La educación popular posibilita la formación de sujetos críticos y su participación en el proceso educativo, para conocer y comprender su realidad en aras a buscar una transformación social que consideramos necesaria.

¿CÓMO NOS AUTOGESTIONAMOS?

- ❖ Como proceso le apostamos a la autogestión para la autonomía pedagógica y política.

Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo. Por eso, aprendemos siempre



Pre-universitario Popular Paulo Freire



¿CÓMO SE CONSTRUYE INTERNAMENTE EL PREU?

- ❖ Horizontalidad como base de la construcción colectiva.
- ❖ Metodología, investigación, comunicación y sistematización.
- ❖ Comprensión lectora, razonamiento lógico y análisis de contextos.

EXPERIENCIAS





CLAVES PRÁCTICAS

- ❖ Construcción de lazos de cercanía y fraternidad entre educadores y educandos.
- ❖ Horizontalidad
- ❖ No mediación del dinero
- ❖ Empoderamiento por medio de la construcción de saberes situados.



ESPACIO DE CONTEXTO

❖ En éste se observan temas tanto coyunturales como históricos de nuestros diferentes contextos, buscando no solo la argumentación de educadores y educandos, sino la relación, desde la práctica dialógica, de las problemáticas que nos encontramos en lo cotidiano.



LA VOCACIÓN POPULAR

❖ Se cuestiona el qué, por qué, para qué, para quiénes se enseña, se aprende, se conoce y se trabaja, despertando el amor hacia esos saberes: **ese saber, enseñar, aprender y trabajar.**



SUJETOS CON AGENCIA...

❖ **La vocación popular** nos compromete a reconocernos como sujetos con agencia para transformar las condiciones históricas. Nos responsabiliza, en cada uno de los trabajos que desempeñemos, a luchar por la emancipación de los seres humanos.



ESCUELA DE FORMACIÓN DE FORMADORES

- ❖ Necesidad de crear tanto unos pedagógicos como políticos