

## BOLETIN DE PRENSA 2.

Popayán, 08 de octubre de 2013.

IV Encuentro internacional y VII Regional de Experiencias en Educación Popular y Comunitaria.

Con la presentacion de la “MISTICA AL CHE”, los jóvenes integrantes de las organizaciones populares IAPES, TERRITORIO LIBRE, T-JUNTAS, CONGRESO DE LOS PUEBLOS URBANOS CAUCA Y LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA, hicieron la apertura al segundo día del encuentro de Educación Popular. Resaltaron los discursos, los mensajes, la voz, la música y particularmente los legados de esperanza para los pueblos de América del CHE, al terminar el homenaje vistieron el escenario de luces, semillas y de la frase “HASTA SIEMPRE”. Acompañada de la bandera, El público emocionado respondió con consignas para dignificar el espíritu combativo del CHE.

Se presentaron los invitados del Valle, Barrancabermeja, la ex ministra de cultura de Angola y el profesor Anthony quien trabaja en la producción de textos didácticos para la lengua portuguesa, ellos expresaron estar sorprendidos, emocionados, complacidos y agradecidos por la invitación.

El doctor Luis Hernando Rincón Bonilla, representante del colectivo de educadores populares del Valle, intervino con la conferencia “El sentido de la educación Popular y sus implicaciones en la investigación pedagógica”, centrada en la tesis *la educación es un proceso que inicia en el vientre materno y termina con la muerte del individuo*, la educación popular es la única actividad pedagógica, que hasta ahora esta orientadas a generar procesos desde la experiencia vivida y va mas allá de lo hegemónico y de lo oxidante.

La educación popular reconoce la siguiente ruta o camino: se inicia con la experiencia del sujeto, luego involucra los actores y privilegia la acción de los roles, el espacio de acción es amplio, hace nexos entre el sujeto con la sociedad, une el sujeto la acción y el contenido, la pregunta adquiere pleno sentido porque es un derecho y deber del aprendizaje, sus metodologías y didácticas permiten multiplicar las fuentes, tipos y grados de ayuda estimulando permanentemente la autonomía del aprendizaje.

La gente educada en el marco de la educación popular se comporta solidariamente, coopera y lo comparte todo, el dialogo de saberes y el conversar permite el acercamiento que pasa de lo rígido a lo flexible e invita a imaginar y construir un mundo mejor.

La educación toxica confunde el producto con el proceso, como es el caso de los estándares enmarcados en unos currículos únicos que separan la razón teórica del sentido común y penaliza el error para impedir la transformación.

La educación popular por el contrario toma el error como punto de análisis y reflexión para la transformación y perfeccionamiento del conocimiento, y pone a un mismo nivel los saberes con los conocimientos científicos, como es el caso de la metodología de la “investigación Acción Participativa”, del doctor Orlando Fals Borda y la metodología de “la sistematización”, que considera como la película de la vida o interpretación critica..

Para finalizar recomendó, que para formar en el marco de la educación popular se debe hacer desde la incertidumbre y no desde la certeza, la educación debe concebirse herencia y no como un servicio y los estándares son consecuencia del modelo económico hegemónico de la educación Bancaria.

## BOLETIN DE PRENSA 3

Popayán, 08 de octubre de 2013.

IV Encuentro internacional y VII Regional de Experiencias en Educación Popular y Comunitaria

### Centro Estratégico de Pensamiento Alternativo - CEPA

Conversatorio entre: Doctores Germán Roncancio, Matilde y Diego de la revista CEPA y Fernando Vargas presidente de Asoinca.

El doctor Germán Roncancio, inicio el conversatorio en el marco de la conmemoración de los 46 años de la muerte del CHE y de las luchas campesina y del pueblo Colombiano que se libran en las vías de nuestro país.

La revista CEPA, recoge el pensamiento del doctor Orlando Fals Borda, particularmente en su pensamiento del proyecto teórico político del pensamiento hegemónico, en su línea de contrastes de la deconstrucción, reconstrucción, pensamiento crítico y teoría crítica.

CEPA desarrolla las líneas de: confrontación política social, elementos estructurales del acontecer político, calentamiento global, salud, de Latinoamérica y del país. Plantearse el estado desde la lucha de clases, resalta luchas populares y las propuestas de reivindicación. Recupera el pensamiento crítico de proponentes como El CHE, Marx, María, Camilo Restrepo y otros. Temática fuerte de asuntos culturales en cuanto a las expresiones de pintura, música y expresiones culturales.

Desconoce la pedantería, la altanería, y cualquier expresión que no sea de sencilla, humilde y modesta.

Reconoce la consigna” rebelión, democracia, socialismo y paz”

Desarrolla seminarios internos, considera que el proceso de paz hay que acompañarlo, exigir acuerdos y critica de este proceso el que no se tenga en cuenta al pueblo o se limite su participación en el proceso y que no estén recogidos los problemas estructurales del país, en donde no se toca el modelo económico ni la constitución. La posición CEPA si y solo si habrá Paz, si los sectores populares asumen la constitución.

La profesora Matilde enfatizo sobre la línea histórica de los pueblos indígenas y negros en la colonia, y a ellos se les desconoció el suelo cultural, sin embargo algunos pueblos resistieron hasta hoy. La metodología de la investigación acción Participativa, I.A.P, de alguna manera a ayudado a recuperar la historia, y la memoria del socialismo raizal, es en tal sentido que la memoria se constituye en una poderosa herramienta de poder, cuando esta se pone en escena en la construcción de la identidad, saber vivir, fuerza vital, y da el mismo nivel académico que al popular, por ello la educación popular es considerada como una acción política.

El profesor Diego Jaramillo, resalto la importancia de entender el socialismo raizal en las comunidades para desde allí iniciar los procesos de transformación de la realidad, reconoció que el doctor Fals encontró resistencia indígena y este acontecimiento lo impulsó a encontrar la revolución de los comuneros y además de un gobierno con tinte socialista como fue el de José María Melo, y como este gobierno fue neutralizado por los Estados Unidos. También confirmo que antes de que existieran manifestaciones comunistas ya existían en nuestro país acciones anticomunistas de los Estados Unidos. Recuerda que en la década de 1920-1930, se formaron algunas expresiones y partidos comunistas, pero que la violencia estuvo al orden del día en el país, como el caso de la masacre de las bananeras. La constituyente marco para Fals, un referente importante porque reconoció la policulturalidad.

El socialismo de Fals hay que construirlo masivamente, el socialismo raizal debe partir de la democracia constituida para y por las comunidades, nuestra practica no se basa en los postulados del Ministerio de Educación, si no por los mecanismos de comprender y entender nuestra historia para impedir que se repita siempre.

Fernando Vargas, presidente de Asoinca, reconoce los aciertos del doctor Fals, en cuanto a que toma los movimientos sociales por ser estos espontáneos, la existencia de la necesidad de formar un partido diverso, la recuperación de la memoria histórica como herramienta de poder, la diversidad del socialismo y agrega que hay experiencias valiosas a nivel mundial para comprenderlas y considera que el próximo paso debe ser al socialismo, reconocer la historia de las comunidades indígenas, populares, campesinas, obreras y demás.

La revolución ética y política necesita además la conquista de los medios de producción que hoy están en manos de la burguesía.

Los intelectuales concluyeron que se hace necesario realizar la unidad entre organizaciones sociales, y despojarse de sectarismos, vicios políticos, bajarse de la pedantería y volver a la sencillez y demás principios que caracterizan al poder popular.

De todas formas los resultados y los avances de la toma del poder popular, vengán de donde vengán dependerán de la política con que se dirijan